

プログラム科目の履修について

【総合教育科学専攻に所属するプログラム学生】

授 業 科 目 名	履 修 方 法	備 考
教育研究創発特殊研究	指導教員の指示に従い、所属するコースの定める科目を履修する。	本プログラムの修了要件を満たすために修得した科目の単位は、それぞれのコースの修了要件に充当される。
教育研究創発国際研修	設定したテーマに基づき、国外における学術活動を指導教員の指導の下で行い、成果をレポートにまとめることによって単位を認定する。学術活動には、シンポジウムや研究会における研究発表、フィールドや学術機関等における調査等が含まれる。	
教育研究創発論文指導	所属するコースの論文指導を履修する。また、原則として博士課程2年次に「博士論文計画書」を提出し、博士論文指導委員会の指導を受けなければならない。	

【学校教育高度化専攻に所属するプログラム学生】

授 業 科 目 名	履 修 方 法	備 考
教育研究創発理論研究 (発展研究)	指導教員の指示に従い、所属するコースの定める科目を履修する。	本プログラムの修了要件を満たすために修得した科目の単位は、それぞれのコースの修了要件に充当される。
教育研究創発実践研究 (事例研究)	指導教員の指示に従い、所属するコースの定める科目を履修する。	
教育研究創発実践研究 (実地研究)	指導教員の指示に従い、所属するコースの定める科目を履修する。	
教育研究創発国際研修	設定したテーマに基づき、国外における学術活動を指導教員の指導の下で行い、成果をレポートにまとめることによって単位を認定する。学術活動には、シンポジウムや研究会における研究発表、フィールドや学術機関等における調査等が含まれる。	
教育研究創発論文指導	所属するコースの論文指導を履修する。また、原則として博士課程2年次に「博士論文計画書」を提出し、博士論文指導委員会の指導を受けなければならない。	
本専攻他コースの理論研究又は実践研究	指導教員の指示に従い、所属するコースの定める科目を履修する。	

※UTAS での履修登録の方法については、追って指示します。