

国際シンポジウム  
**震災被害への有効な心理支援に向けて**  
— 今、臨床心理学はどのような社会貢献ができるのか —

主催：社団法人日本心理臨床学会  
後援：東京大学 救援・復興支援室  
日時：2011年10月10日（月曜日 休日）／場所：東京大学・安田講堂（同時通訳付き）

**開会** 10時30分—11時00分  
挨拶 鶴光代 日本心理臨床学会 理事長  
企画趣旨 下山晴彦 日本心理臨床学会 国際交流委員長

**第1部 招待講演：心的外傷体験に対して臨床心理学ができること** 11時—12時

講師 Gerald Davison 米国 南カリフォルニア大学 心理学教授 老年学研究科研究科長  
世界の代表的な臨床心理学教科書（邦訳：テキスト臨床心理学全5巻、誠信書房刊）の著者  
アメリカ心理学会の臨床心理学部門の元会長

**第2部 基調報告 ヨーロッパの危機支援の経験から** 13時—15時

① **災害時の危機介入における心理社会的支援の方法**

講師 Robert Bering 独国 ケルン大学 心理学准教授  
EUの危機支援プログラム EUTOPAの作成責任者

② **子どもと若者のトラウマ治療の理論と実際**

講師 William Yule 英国 ロンドン大学精神医学研究所 応用児童心理学部門名誉教授  
子どもを外傷体験から守る財団 Children and War Foundation 代表

<休憩：15時～15時30分>

**第3部 東日本大震災に被災者への支援の発展に向けて** 15時30分—17時30分

① **文科省における取組みと課題**

講師 郷治知道  
文部科学省 初等中等教育局 児童生徒課生徒指導室長

② **厚生省における取組みと課題**

講師 福田祐典  
厚生労働省 社会・援護局 障害保健福祉部 精神・障害保健課長

③ **被災地での心理支援の現状と課題**

講師 村瀬嘉代子  
東日本大震災心理支援センター長 日本臨床心理士会会長

④ **登壇者による討論**

日本の現状に関して、米国やヨーロッパの経験をどのように活用するのかについての議論

**閉会の辞** 岡田康伸 日本心理臨床学会副会長

# Post-Traumatic Stress and the Role of Clinical Psychology

**Gerald C. Davison** (南カリフォルニア大学 心理学教授、老年学研究科長)

Posttraumatic Stress Disorder is a diagnosis applied to an extreme response to a severe stressor. This pattern of reactions includes increased anxiety, avoidance of stimuli associated with the trauma, and increased arousal or, paradoxically, a general numbing of emotional responses. Like other disorders in the Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (the DSM), PTSD is defined by a cluster of symptoms, but unlike other disorders, a defining criterion for diagnosis is a specific causative factor, namely exposure to a specific type of situation—a traumatic event. The person must have experienced or witnessed an event that involved actual or threatened death, serious injury, or a threat to the physical integrity of the self or others. The trauma must have created intense fear, horror, or a sense of helplessness. In this paper we examine the diagnosis critically, including various theoretical, philosophical, and cultural aspects. Resilience and existential meaning-making are also discussed as factors that may be important both in how well people psychologically survive a traumatic event and in how those who are disabled can be restored to better functioning. Finally a number of psychological interventions are described and critiqued, all of which share the characteristic implied in the old Chinese proverb, “Go straight to the heart of danger for there you will find safety.” Also included in effective interventions is social support from one’s community and family. The need for ongoing research and evaluation is emphasized as a particular role that clinical psychologists can play.

## <略歴>

**Gerald C. Davison** (B.A., magna cum laude, Phi Beta Kappa, Harvard, 1961; Fulbright Scholar, University of Freiburg, West Germany, 1961-1962; Ph.D., Stanford, 1965) is William and Sylvia Kugel Dean’s Chair, Professor of Gerontology and Psychology, Dean of the USC Davis School of Gerontology and Executive Director of the Andrus Gerontology Center, University of Southern California. Previously he was Professor and Chair of the Department of Psychology at USC (1984-1990 and 2001-2006), where he was also Director of Clinical Training (1979-1984). From 1994 to 1996 he served as Interim Dean of the USC Annenberg School for Communication and from 2005 to 2006 was Interim Dean of the USC School of Architecture. Previously he was on the psychology faculty at the State University of New York at Stony Brook (1966 to 1979). In 1969-70 he was visiting associate professor at Stanford University and in 1975-76, a National Institute of Mental Health Special Fellow at Harvard. Dr. Davison is a Fellow of the American Psychological Association and has served on the Executive Committee of the Division of Clinical Psychology, on the Board of Scientific Affairs, on the Committee on Scientific Awards, and on the Council of Representatives. He is also a member of the Gerontological Society of America, Charter Fellow of the American Psychological Society, a past president of the Association of Behavioral and Cognitive Therapies, and past Publications Coordinator of that organization. He is also a Distinguished Founding Fellow of the Academy of Cognitive Therapy. He served two terms on the National Academy of Sciences/National Research Council Committee on Techniques for the Enhancement of Human Performance and on APA’s Continuing Professional Education Committee. From 2004 to 2007 he served on the Executive Board of the Council of Graduate Departments of Psychology, and in that capacity was COGDOP’s liaison to APA’s Board of Educational Affairs and, in 2006, Chairman of the Board. During 2006 he served as President of the Society of Clinical Psychology (Division 12 of the American Psychological Association). In November 2008 he was appointed, and in August 2009, 2010, and 2011 was reappointed a member of the World Economic Forum’s Global Council on the Aging Society. In 1988 Davison received an outstanding achievement award from APA’s Board of Social and Ethical Responsibility; in 1989 was the recipient of the Albert S. Raubenheimer Distinguished Faculty Award from USC’s College of Letters, Arts and Sciences; in 1993 won the USC Associates Award for Excellence in Teaching, a university-wide prize; in 1995 received the Distinguished Psychologist Award from the Los Angeles County Psychological Association; in

1997 was given the Outstanding Educator Award of the Association of Behavioral and Cognitive Therapies; in 2003 received the Lifetime Achievement Award from ABCT; and in 2005 was the recipient of the USC Mellon Award for Excellence in Mentoring. At USC he was a Faculty Fellow in the Center for Excellence in Teaching from 2001 to 2003. Among his more than 150 publications, his book *Clinical Behavior Therapy*, co-authored in 1976 with Marvin Goldfried and reissued in expanded form in 1994, is one of his two publications that have been recognized as Citation Classics by the Social Sciences Citation Index; it appears in German and Spanish translation. His textbook *Abnormal Psychology*, co-authored with Ann Kring, John Neale and Sheri Johnson, is in its eleventh edition and is a widely used abnormal text in North America and around the world. It is translated into German, Spanish, Italian, Japanese, and Korean, with translations into Orthodox Chinese and Portuguese in preparation. Other books are *Case Studies in Abnormal Psychology*, Seventh Edition (2007) with Oltmanns, Neale, and Martin; and *Exploring Abnormal Psychology* (1996) with Neale and Haaga. Davison is on the editorial board of several professional journals, including *Behavior Therapy*, *Cognitive Therapy and Research*, *Journal of Cognitive Psychotherapy*, *Journal of Psychotherapy Integration*, *Journal of Clinical Psychology*, *In Session: Psychotherapy in Practice*, and *Clinical Psychology: Science and Practice*. His publications emphasize experimental and philosophical analyses of psychopathology, assessment, and therapeutic change. His current research program focuses on the relationships between cognition and a variety of behavioral and emotional problems via his articulated thoughts in simulated situations paradigm.



## **Psychosocial Care of Disaster Management**

—Initiatives of the European Commission for psychosocial aftercare programs in the aftermath of disaster —

**Robert Bering** (ケルン大学 心理学准教授)

Following disasters psychological after-effects such as Post Traumatic Stress related disorders are to be expected among a subgroup of survivors, their relatives, and among first aid uniformed services personnel. For these reasons the European Commission (EC) initialized the pan-european coordination of crisis intervention programs for psychosocial aftercare. The lecture has the following objectives: To begin with former and current projects supported by the EC are going to be summarized. Special attention is given to European Guideline for Targetgroup oriented psychosocial aftercare (EUTOPA, 2007-2011), which has been supported by 23 European countries. Second, different examples of Multidisciplinary Guidelines (MG) on early psychosocial interventions will be presented. Third, a summary on the Target Group Intervention Program (TGIP) is given, which serves as a standardized frame for psychosocial interventions in the EUTOPA project.

TGIP is adapted to civil trauma, war zone related trauma, and recently to disasters. TGIP consists of different measures such as first psychological help, psychoinformation, self guidance, predictive screening, diagnostics, monitoring and psychotherapy. Necessary modifications of TGIP will be discussed in the case of CBRN incidents.

It is concluded that international standardisation of crisis intervention programs such as TGIP have to be developed. However, these programs have to be flexible to meet the needs of those who are affected. Based on these conclusions crisis interventions programs can be conducted that are helpful after disasters like tsunami or CBRN incidents.

### **<略歴>**

**Robert Bering, MD, Ph, D,**

Dr. Bering is the physician-in-chief of the Centre of Psychotraumatology (CoP) and head of the Alexianer-Institute for Psychotraumatology (Berlin/ Krefeld) that serves as a knowledge, education and research center. The CoP is a subdivided department that offers inpatient treatment, rehabilitation and a network of outpatient clinics in North Rhine Westphalia. Dr. Bering studied medicine and psychology and graduated in both fields. In 1995 he defended his thesis in molecular neuropathology and in 2000 he completed his clinical education as a psychiatrist and psychotherapist. On behalf of the German Ministry of Defense he was promoted as a senior project manager on prevention and treatment of military zone related stress disorders. In 2005 he habilitated on his work on psychotraumatology and became a fellow of the University of Cologne. Together with international partners he participates in different EU projects like PLOT, EUTOPA, TENTS-TP, and EUTOPA-IP. Recently he became partner of the EU-project ›PSS and CBRN‹ that deals with psycho-social effects of disasters such as nuclear power plant hazard incidents. As an associate professor he teaches clinical psychology, psychotherapy and biological psychology at the University of Cologne and at the Heinrich-Heine-University in Düsseldorf.

# Psychological Interventions for Traumatized Children and Young People

William Yule (ロンドン大学 応用児童心理学部門名誉教授)

Post Traumatic Stress Disorder was initially recognised as a distinct syndrome in adults in 1980 and then recognised in children 7 years later. The APA and WHO diagnoses are still too adult-o-centric, and the investment in research in diagnosis and treatment lags far behind the work with adults. This paper presents an overview of the natural history of PTSD in children and argues that while the *point prevalence* is probably less than 1%, the *incidence* can be well over 50% in particularly stressful events. Most knowledge comes from studies of children following single, one-off incidents and less is known about the effects of repeated traumatic events and ongoing stress such as during war or exposure to radiation.

Despite this, there is now good evidence for the effectiveness of trauma focused cognitive behaviour therapy (TF-CBT), Eye Movement Desensitization and Re-processing (EMDR), and Narrative Exposure Therapy (Kid-NET). There is no evidence for the effectiveness of more general counselling or of pharmacotherapy.

However, these are all sophisticated therapies that require a high level of training of the therapists and are delivered individually and so are relatively expensive. Following large scale trauma such as wars, floods and earthquakes, there is a need for simpler group-based techniques. Three manualised group interventions developed by the Children and War Foundation will be presented with evidence for their efficacy.

## <略歴>

**William Yule, Ph, D,**

After a first degree in psychology at the University of Aberdeen, William Yule trained as a clinical psychologist at the Institute of Psychiatry and Maudsley Hospital in London where he became Professor of Applied Child Psychology. He received his doctoral degree for his studies of specific reading retardation.

He has researched into training parents of autistic children to use behavioural techniques; training teachers to use behavioural techniques in mainstream classrooms; the effects of lead on children's development. He is a founder member of the Society for the Study of Behavioural Phenotypes, a society devoted to the better understanding of the genotype/phenotype link in certain mentally handicapping disorders.

Following the capsizing of the Herald of Free Enterprise in 1987 he showed that PTSD is both a commoner and more chronic reaction in children and adolescents than had hitherto been suspected. He was an advisor to UNICEF on its psychosocial programme for war affected children in former Yugoslavia in 1993. Until recently he was Chair of the Foundation for Children and War, Bergen, Norway ([www.childrenandwar.org](http://www.childrenandwar.org)).

He was awarded the Lifetime Achievement Award of the ISTSS in 2005 for his studies on child traumatic stress. The Bill Yule Adolescent Unit at the Bethlem Royal Hospital was named in his honour in July 2005. He was awarded a Leverhulme Emeritus Fellowship to study the effects of the Tsunami on children, and more generally the mental health needs following complex emergencies. He was elected an Honorary Fellow of the British Psychological Society in March 2006. He was awarded the Aristotle prize of the European Federation of Psychology Associations in 2007. He was awarded an Honorary Doctorate of Laws by Roehampton University in 2011 for his international work with children.

## 文部科学省における取組みと課題

### 郷治知道（文部科学省初等中等教育局児童生徒課生徒指導室長）

文部科学省は、東日本大震災に被災した子どもの心のケアに関して、関係の団体と連携して、スクールカウンセラー（SC）等の専門家を学校に派遣する被災地の県・政令指定都市等に対する財政的支援、被災地の県に他の都道府県から実際に応援派遣されるSCに係る調整、被災地の県の教職員定数の加配などの取組を行ってきた。

元々、文部科学省のスクールカウンセラー等活用事業は、平成7年度から開始した。いじめ、不登校の増加等に対応し、教育相談の体制を強化するため、学校に臨床心理士等を配置する都道府県等に対する財政的支援を行うものである。平成22年度、全国の配置人数約6千人の約8割を臨床心理士が占める。ただし、被災地の特に沿岸部においては、震災前から心理の専門家の不足が課題となっていた。

震災発生後、文部科学省では、被災した子どもに対する心のケアの充実を図るため、必要な専門家の派遣について被災地の県等から要望を募るとともに、専門家の確保について、各県等で地元の臨床心理士会に協力を求めていることなどを踏まえ、日本臨床心理士会に対して全国的な協力に関する検討を要請した。同会、各都道府県の臨床心理士会や教育委員会等の協力により、これまでに岩手、宮城、福島 の3県の合計で延べ7百人を超えるSCが被災地の学校に派遣され、子どもの心のケア、教員、保護者等に対する助言・援助を行ってきた。派遣されたSCが教員に対するコンサルテーションや心のサポートを進め、ストレス反応やリラクゼーションに関する理解を促進したことなどが概ね学校等に評価されており、3県のいずれもが、今後も引き続き県の内外からSCの派遣を計画している。

これらの被災地に係るSC派遣は、本年度第一次補正予算に盛り込まれた「緊急スクールカウンセラー等派遣事業」により国が被災地の県等に委託している。なお、本事業により、他の都道府県における避難した子どもに対する心のケアや、スクールソーシャルワーカー、教員OB等の派遣もで行っている。今後も柔軟に被災地等のニーズに対応していきたいと考えている。

今後の課題については、①中長期的な支援の継続（ただし、まずは、この冬を乗り越えること）、②SCと学校との連携強化、③各SCの専門的技術の向上と、その柔軟な活用、④医療機関との連携強化、⑤多様なケアの主体との連携、などが考えられる。当日、より具体的に触れたいと考えている。

### <略歴>

#### 郷治知道

文部科学省初等中等教育局児童生徒課生徒指導室長

平成3年に警察庁に入庁。主に交通局、刑事局などで勤務し、平成19年に大阪府警察本部の警務部警務課長（人事課長に相当）、平成21年に警察庁交通局交通指導課の交通事故事件捜査指導室長などを経て、平成22年7月から現職。

## 厚生労働省における取組みと課題

―被災者支援の現状・課題・展望（心のケアを中心に）―

### 福田祐典（厚生労働省 精神・障害保健課長）

被災地、被災者への支援については、政府をはじめ、厚生労働省でも災害対策本部を設置し、保健医療体制の確保はもちろんのこと、生活支援を含む様々な対応を行ってきた。

震災から半年が経過した現在も、厚生労働省では、様々なレベルで復旧・復興に向けた支援を行っているところであるが、本シンポジウムにおいては、地震発生からこれまでの、主に精神保健活動に関する精神・障害保健課の対応について、その経緯及び今後の対策の方向性について報告したいと考えている。

#### 1. 発災～3月末

- (1) 情報提供及び被災状況の確認 (2) 心のケアチームの派遣の斡旋
- (3) 患者搬送と受入調整

#### 2. 4～6月

(1) 地元の精神科医療機関の診療再開と心のケアチームの活動状況 (2) 精神保健従事者向け PTSD 対応力向上研修の実施 (3) 第一次補正予算

#### 3. 7～9月

(1) 心のケアチームの活動状況 (2) 地元の精神科医療機関  
(参考) 厚生労働省が斡旋した心のケアチームは、9月16日までで延べ57チーム、3143名にのぼっている。

#### 4. 今後の対策の方向性

被災地では、PTSD の症状の長期化、生活への不安等も重なり、うつ病や不安障害が増大すると考えられることから、中長期的な対応が必要となる。このため、地域精神保健医療を担う人材の確保等の対応が必要かつ重要と考えられる。

##### (1) 地域精神保健活動の継続的な実施

自宅及び仮設住宅への訪問、相談窓口等の地域精神保健活動を継続的に実施できるよう、人材確保等の支援を行うことで、従来の精神保健事業を推進しつつ、心のケアの必要な被災者に対する保健所等を中心とした相談対応等の体制を充実する。

##### (2) 地域精神医療機能回復・充実

被災した精神障害者、医療的支援が必要な被災者に対して、医療機関を拠点とした仮設住宅等へアウトリーチ（訪問支援）等が行えるよう、看護師等の人材確保支援を行うことで、震災により休止等した病院の機能を補完し、地域精神科医療の充実を図る。

##### (3) 心のケアの支援拠点の整備

心のケアを支援するため、被災県における心のケアセンター（仮称）の設置を支援するとともに、今後も災害に備える必要があることから、短期間及び中長期的な PTSD 症状や治療内容等の把握・分析を行うための全国的な拠点（災害時心のケア研究・支援センター（仮称））を設置する。

以上のような活動に必要な経費を、第三次補正予算案に盛り込み要求しているところである。なお本稿は、個人の責任でまとめており、必ずしも厚生労働省の見解とは限らないことにご留意いただきたい。

（お礼）御支援いただいている多くの皆さま、また関係団体に、改めて感謝申し上げます。

### <略歴>

#### 福田祐典

医師、公衆衛生学修士、医学博士

厚生労働省においては、国立病院課、大臣官房政策課、高齢者介護対策本部、研究開発振興課、医薬安全局安全対策課、保険局医療課企画官等において社会保障、特に医療・介護分野を歴任。他省庁では、防衛庁（阪神淡路大震災、地下鉄サリン事件、PKO 派遣等）、法務省（矯正局矯正医療管理官等）を歴任。国際関係では、米国公衆衛生大学院留学、WHO（世界保健機関本部事務局：ジュネーブ）、厚生労働省国際協力室長を歴任。自治体行政では、山梨県厚生部健康増進課長、宮崎県福祉保健部長等を歴任。

## 被災地での心理支援の現状と課題

村瀬嘉代子（東日本大震災支援センター長、日本臨床心理士会会長）

まさに国難である東日本大震災によって被災された方々に対し、広く心理的支援を提供することを目的とし、（社）日本臨床心理士会と（社）日本心理臨床学会は平成23年3月23日に東日本大震災心理支援センターを立ち上げた（後に（財）日本臨床心理士資格認定協会も参加、）。立ち上げに際して、私どもの活動に直接関連する省庁を訪問し、情報交換並びに活動の展開について協議した。さらに、日本精神神経学会震災対策本部連携協議会などにも出席し、適切なチームワークや連携のもとに活動するように留意してきた。

災害発生直後から開始した当心理支援センターの8月中旬までの当心理支援センターの初期活動概ね、下記の通りであるが、この他に心理職者は各臨床心理士会、各種団体や事業所、あるいは個人として、被災者並びに団体、地域の要請に応じてさまざまな活動を行っている。

（センター開設前、3月19日より）日本精神衛生学会、日本臨床心理士会、東京臨床心理士会日本電話相談学会合同の電話相談開始。

被災した地域の各県臨床心理士会による支援活動を支える。

要請に応じて臨床心理士・日本心理臨床学会会員・協力学会会員による心理支援チームを派遣する。

日本赤十字社やその他の団体の要請を受け、初期活動にボランティアとして参加協力。

被災された方々への心理支援や電話相談のための情報提供並びに被災地における支援者、ボランティアのためのメンタルヘルス支援を行う。

被災地における支援者、ボランティアのためのメンタルヘルス支援を行う。

被災県を中心にスクールカウンセラー派遣作業（スーパーヴァイズ、コーディネートを行う。4月から7月末まで、延べ600名を超えるスクールカウンセラーを派遣、さらに9月中旬から、スクールカウンセラーの中・長期計画派遣が開始し始めている。）

その他、さまざまな、対象、規模の支援のための研修事業

本シンポジウム開催時には、中・長期の支援活動へと移行中であるが、今回の支援活動は津波、地震の被害が甚大であるということに加え、未だ原子炉事故が収束せず刻々変わる事態の中での支援活動という前例のない事態でもある。このような状況下の特質とこれまでの活動の経過を振り返って、今後の課題と心理支援のあり方について考察したい。

**キーワード：**さりげなくお互いさま、押しつけがましくなく、個別的にニーズを捉える、技法の適用にさいしての留意、被災状況は多様、支援活動の効果は一様ではない、生活の技を多様に現地のさまざまな職種や一般市民の心配りの努力に敏感であり敬意を持つ、前線での支援活動と後方支援活動の相互信頼

### <略歴>

村瀬嘉代子

北翔大学大学院教授、大正大学客員教授。

文学博士。日本臨床心理士会会長。

奈良女子大学文学部心理学科卒業。家庭裁判所調査官、大正大学教授を経て現職。

著書に『統合的心理療法の考え方』（金剛出版、2003年）、『心理療法と生活事象』（金剛出版、2003年）、『新訂増補 子どもと大人の心の架け橋』（金剛出版、2010年）、『小さな贈り物』（創元社、2004年）など。