

02—M—2

(図形, 数量関係)

No.

算 数 (2)

説明

このテストは しょうがっこう 小学校で どのくらい どのくらい さんすう 算数を べんきょう 勉強したのかを しら 調べるためのものです。このテストには ねん 1年から ねん 6年までの もんだい 問題がかかっていますが、ねん 1年の もんだい 問題からはじめましょう。

注意

- (1) 線ひきはつかいますが, コンパス, さんかくじょうぎ 三角定規はつかってはいけません。
- (2) わからないもんだいは ? をつけて, つぎのもんだいをやりましょう。
- (3) ねんせい 5~6年生は, こたえ 答を かいどうようし 解答用紙にかきましょう。

小学校

学年

クラス

出席番号

性別

1. 男

2. 女

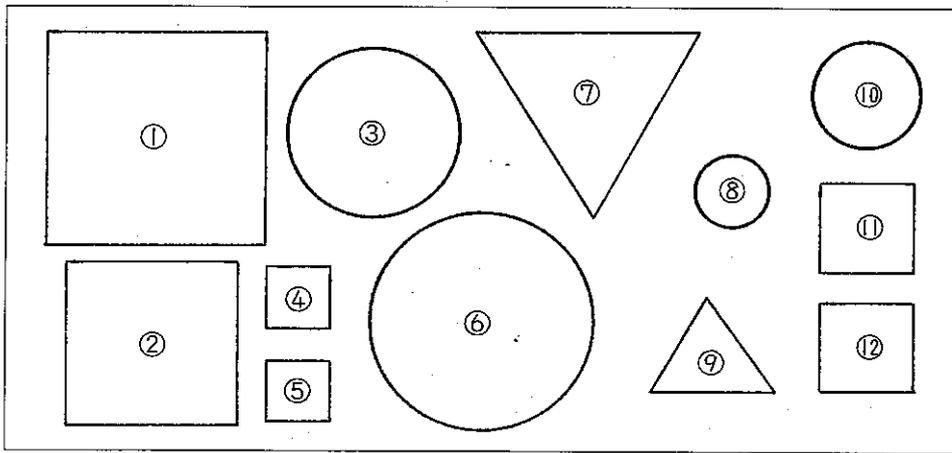
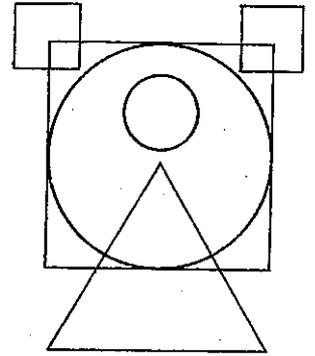
(○をつけてください)

1ねんのもんだい

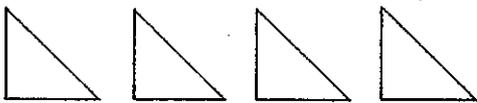
1 したに、いろいろのかたちの おりがみが あります。
これを つかって みぎのような イヌのかおを つく
りたいと おもいます。

どの おりがみを つかったらよいでしょう。つかう
もの みんなに ×をつけましょう。

(5~6ねんせいは、かいどうようしの ばんごうに
×をつけましょう。)



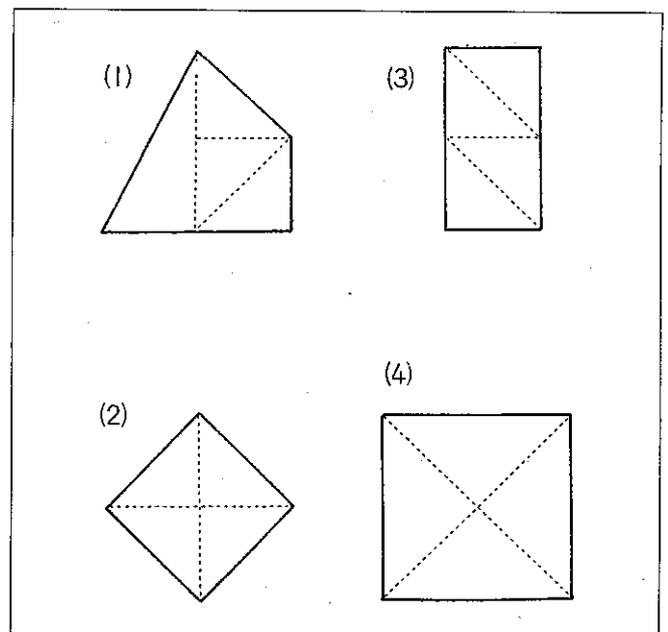
2



うえの 4まいの いたを つなぎ
あわせると どんな かたちができる
でしょうか。

みぎの 4つのうち できるとおも
うもの 2つに ○をつけましょう。

(5~6ねんせいは、かいどうようし
の ばんごうに ○をつけましょう。)



3 つぎの のなかに +か -を いれましょう。

(1) $3 \square 2=5$ (2) $10 \square 2=8$ (3) $7 \square 8=15$

(4) $15 \square 5=10$ (5) $20=5 \square 15$

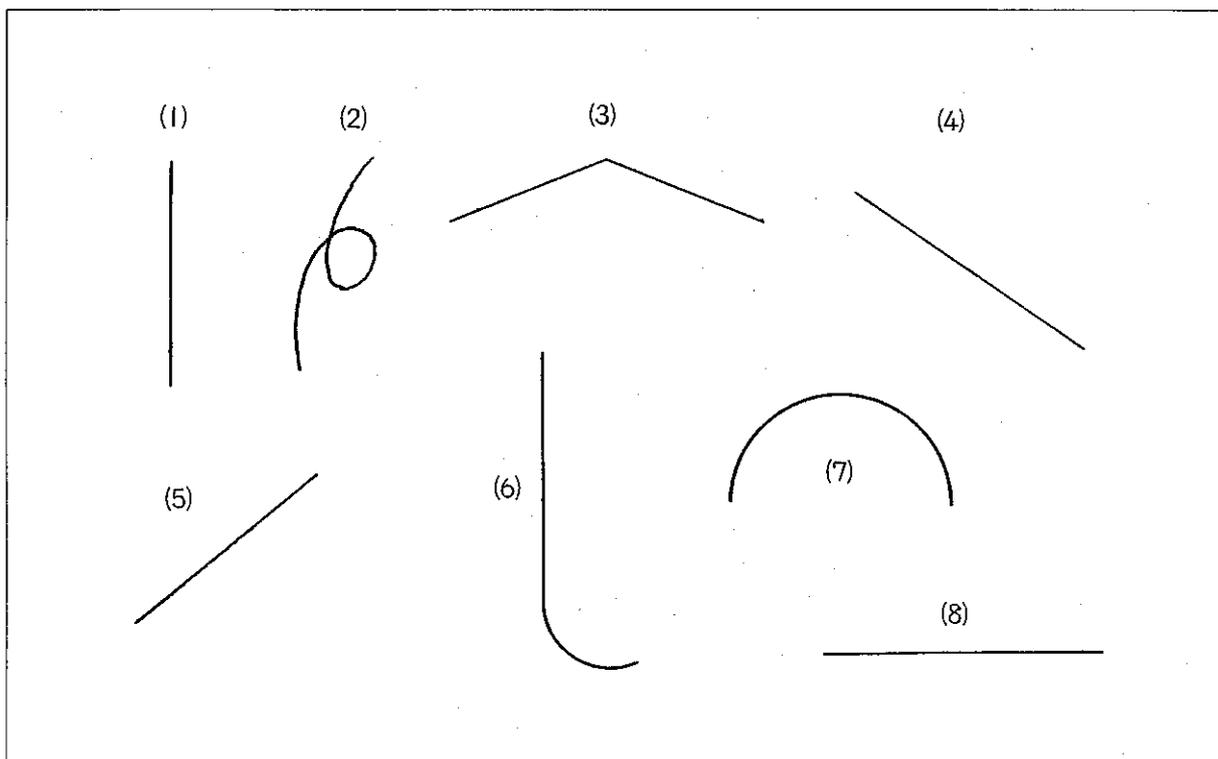
2ねんのもんだい

4 つぎの しきの ^{みぎ ひだり} 右と左を くらべて のなかに =, >, < のうちどれかをいれましょう。

(1) $2+5 \square 7$ (2) $8 \square 5$ (3) $9 \square 5+5$

(4) $5 \square 5+2$ (5) $7 \square 3$

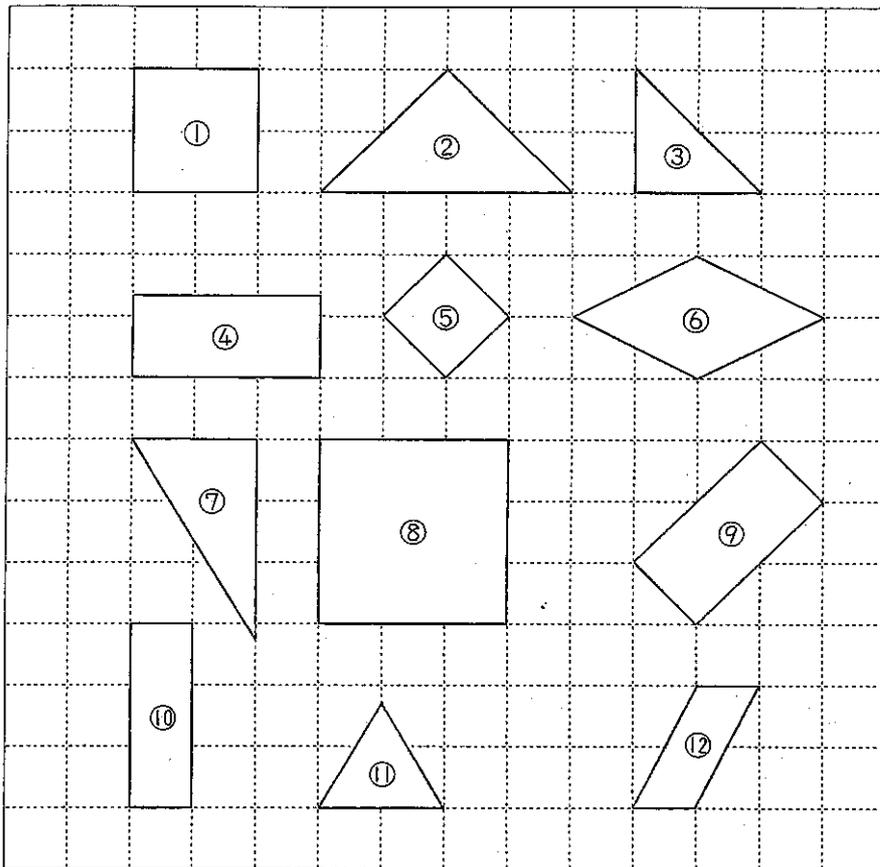
5 したの線のうち ^{せん} 直線 (まっすぐな ^{ちよくせん} せん) は いくつありますか？
さがして ^{ちよくせん} 直線は ^{ぜんぶ} ぜんぶ ^{ねんせい} ○を ^{ちよくせん} つけましょう。(5~6年生は、^{せん} 直線だど ^{ばんごう} おもう線の番号を ^{かいどうようし} 解答用紙のらんにかきましょう。)



6

したに いろいろな かたちの ^{ずけい}図形が かかれて います。

- (1) ^{ちようほうけい}長方形 (ながしかく) はどれですか? 3つあります。さがして ×を 3つ つけましょう。
- (2) ^{ちようかくさんかくけい}直角三角形 (L のかどのある三かくけい) は どれですか? 3つあ ります。さがして △を 3つつけましょう。



(上の(1), (2)について 5~6年生は、^{ねんせい}解答用 ^{かいとうよう}紙の () の中^{なか}にその ^{ばんごう}番号をかきましょう。)

7

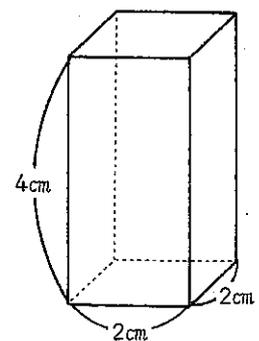
ひごで みぎのような はこのかたちを つくりたいと おもいます。

2cm(センチメートル), 4cm(センチメートル)の ひご が なん本ずつ いきますか。

(1) ^{センチメートル}2 cmのひご () 本

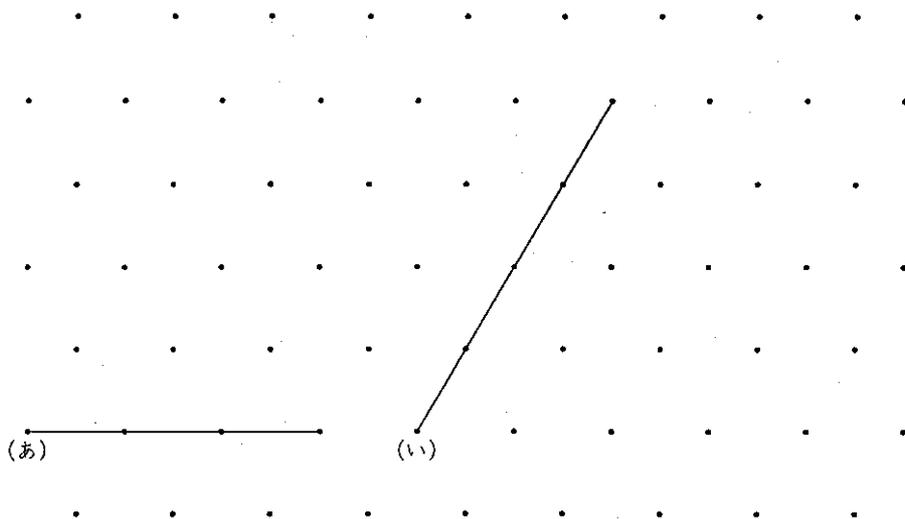
こたえ

(2) ^{センチメートル}4 cmのひご () 本

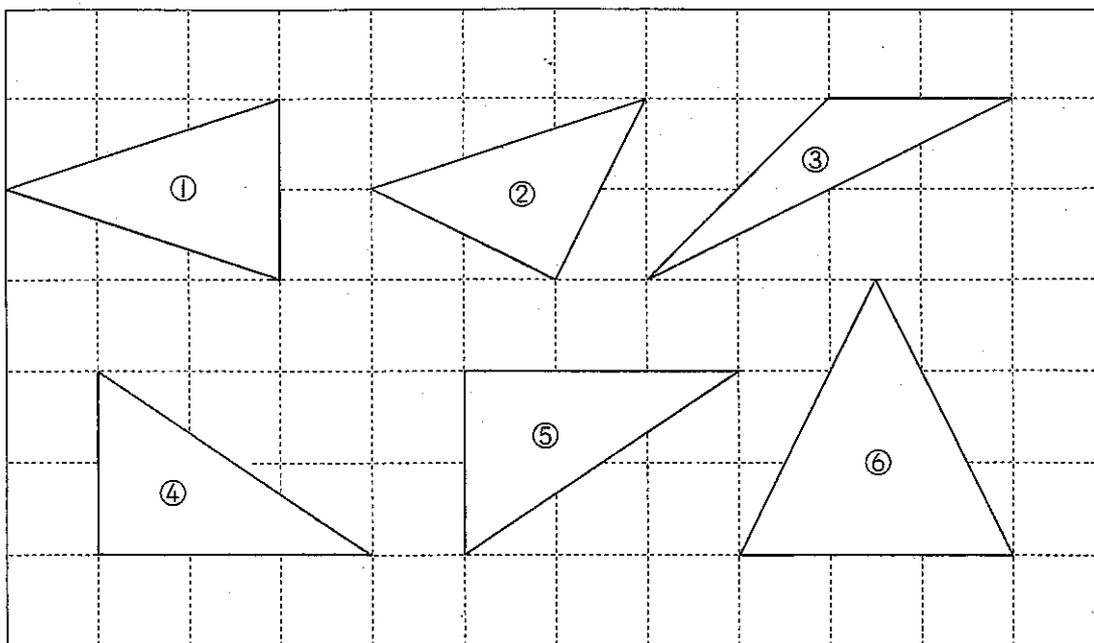


3ねんのもんだい

8 下の (あ), (い) の線をつかって, 正三角形を 2つ かきましょう。
した (あ), せん (い) の線をつかって, せいさんかくけい 正三角形を 2つ かきましょう。
ねんせい (5~6年生は解答用紙にかきましょう。)

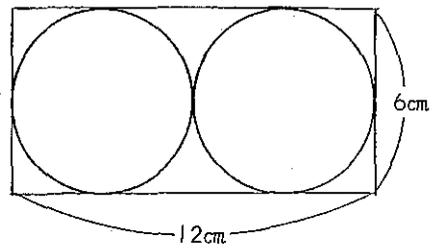


9 したの さんかくけい 三角形の なかから にとうへんさんかくけい 二等辺三角形を さがして それに ○をつ
 けなさい。 3こ あります。(5~6年生は, ねんせい 解答用紙にその ばんごう 番号をかきま
 しょう。)



10

みぎの ^ず 図のように ^{ちようほうけい} 長方形のなかに ^{おなじ} おなじ
大ききの ^{えん} 円が 2つ はいっています。



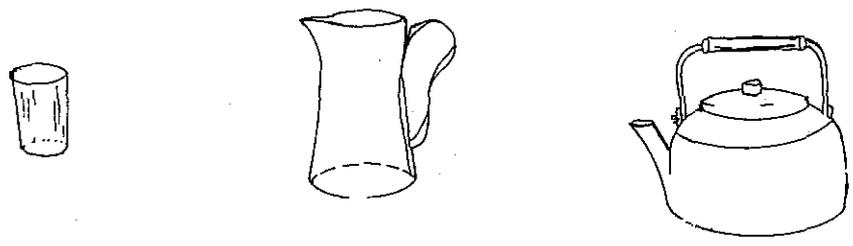
(1) ^{えん} 円の ^{ちよっ} 直けいは ^{センチメートル} なん cm ですか？

こたえ センチメートル
cm

(2) ^{えん} 円の ^{はん} 半けいは ^{センチメートル} なん cm ですか？

こたえ センチメートル
cm

11



^{みず} 水さしには、^{みず} 水が ^{ばい} コップの 6 倍はいます。やかんには、^{みず} ^{みず} 水が ^{ばい} 水さしの 2 倍
はいます。コップには ^{みず} 水が 2 dl (デシリットル) はいるそうです。下の ^{した} もん
だいに ^{こたえ} きましょう。

(1) ^{みず} 水さしには、^{みず} 水が、^{なん} 何 dl (デシリットル) はいるでしょう。

^{しき} 式 ()
こたえ ()

(2) やかんには、^{みず} ^{なんデシリットル} 水が ^{なん} 何 dl はいるのでしょうか。

^{しき} 式 ()
こたえ ()

12

つぎの ^{ぶん} 文をよんで、() に ^{しき} 式をかきましょう。

(1) ^{ほん} 1 本 ^{えん} 50 円のエンピツ ^{ほん} 3 本の ^{ねだん} ねだんを ^{しき} あらわす式は

() です。

(2) ^{ほん} 1 本 ^{えん} 円のエンピツ ^{ほん} 3 本の ^{ねだん} ねだんを ^{しき} あらわす式は

() です。

4ねんのもんだい

13 「□に3をたすと△です」これは「□+3=△」という式しきにあらわせます。
つぎの文を、式しきにあらわしましょう。

(1) 1本□円のエンピツ△本のねだん
式しき ()

(2) はなこさんは、1000円えんもって くだものやに 行きました。
1こ□円えんのりんごを △こかって、おつりを700円えんもらいました。
式しき ()

(3) はなこさんは、1000円えんもって くだものやに 行きました。
1こ□円えんのりんごを ○こかって、おつりを△円えんもらいました。
式しき ()

14 つぎの問いに 答えましょう。

□+3=△ という式しきがあります。

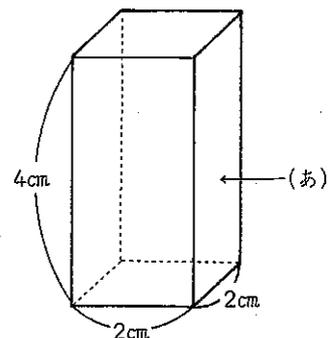
(1) □のなかに1をいれると △はいくつになりますか。
答え ()

(2) △のなかに7をいれると □はいくつになりますか。
答え ()

(3) □のなかに 是かずはいる数が3から6までかわるとき、△のなかに 是かずはいる数は () から () までかわります。

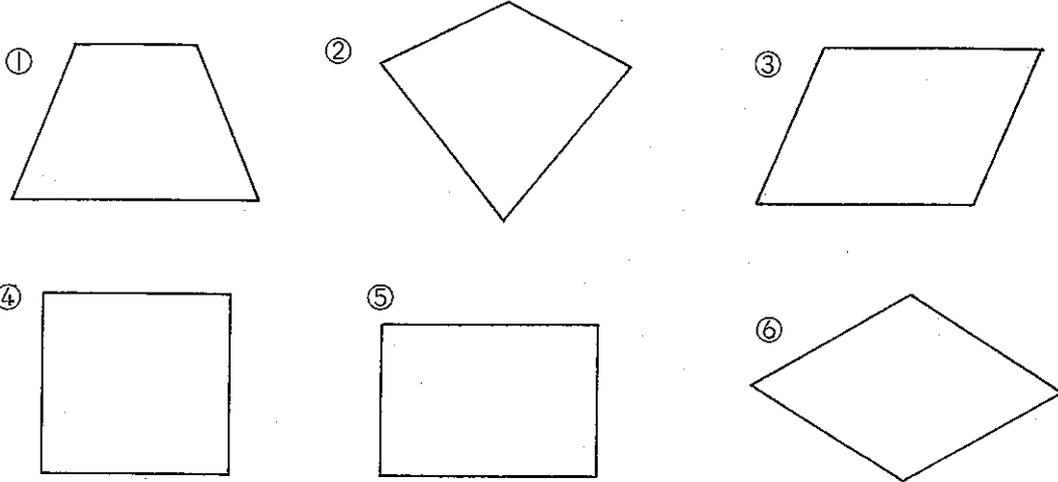
15 右みぎのはこの (あ) の面めんに垂直すいちよくな面めん (直角ちよくかくにまじわる面めん) は、いくつありますか。

答え ()



16

下の図形について、下のもんだいに 答えましょう。

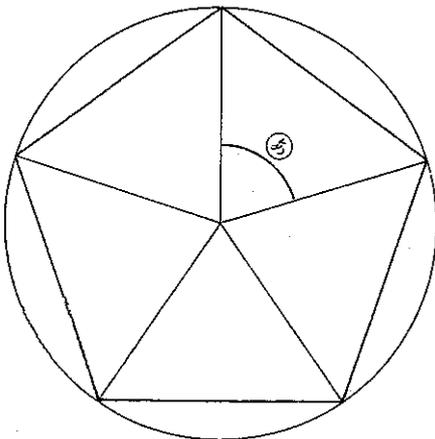


- (1) ①の 図形は なんといいいますか？ 答え ()
- (2) ③の 図形は なんといいいますか？ 答え ()
- (3) ⑥の 図形は なんといいいますか。 答え ()
- (4) うえの 6つの 図形のどれにも 対角線 (むかいあった ちょうてんをむすぶ まっすぐな線) を 2本 ひきましよう。
- (5) うえの 6つの 図形のうち 2本の 対角線が 直角に まじわるのはどれですか？ 3つあります。その 番号を したの () に かきましよう。
 答え (), (), ()

5ねんのもんだい

17

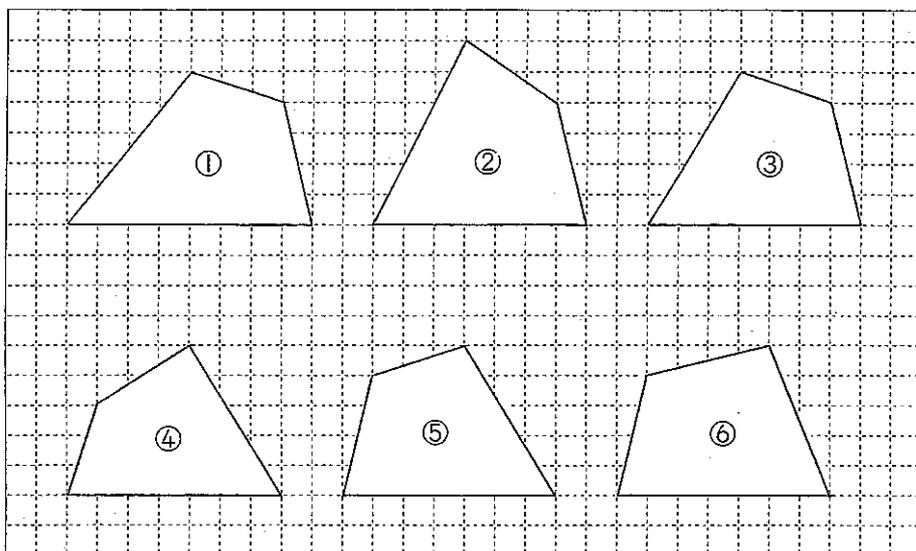
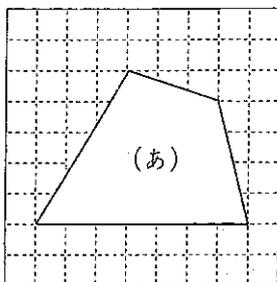
円の中に 正五角形が 下の図のように かかれています。



- ①の角は なんと度ですか？
- (1) 式 ()
- (2) 答え ()

18

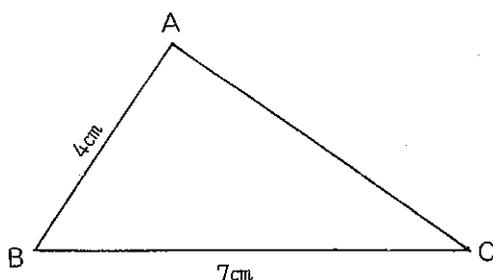
下の(あ)のかたちを切りとって、下の6つのかたちの上に重ねるとき、ぴったりと重なるかたち(合同な図形)はどれでしょう。そのかたちの番号をみんなかきましょう。



こたえ

19

下の図と合同な三角形を、別の紙にかきたいと思います。下の図でABの長さは4cm、BCの長さは7cmであることがわかっています。あとどこの大きさがわかれば、合同な三角形をかくことができますか。2とおりのやりかたがありますが、それぞれ、どこの大きさをしらべればよいのか、正しいもの1つに○をつけましょう。



(1) 第一のやりかた (下の3つのうち、1つに○をつけましょう。)

- [1. 角BACの大きさ 2. 辺ACの長さ 3. 角ACBの大きさ]

(2) 第二のやりかた (下の3つのうち、1つに○をつけましょう。)

- [1. 角ABCの大きさ 2. 角BACの大きさ 3. 角ACBの大きさ]

20 $a + 3 = b$ という式しきがあります。つぎのもんだいに 答えこたえましょう。

(1) a が2のとき、 b はいくつになりますか。

こたえ ()

(2) a が4から7まで かわるとき、 b は () から

() まで かわります。

21 つぎの もんだいに 答えこたえましょう。

(1) 2 ^{メートル} m の5 ^{メートル} m にたいする割合わりあいをもとめましょう。

こたえ ()

(2) 500円の20 ^{パーセント}%は なんえん円ですか。

こたえ ()

6ねんのもんだい

22 つぎの比ひを、もっとかんたんな 整数せいすうの比ひに あらわしましょう。

(1) $8 : 2$ こたえ ()

(2) $\frac{2}{3} : \frac{3}{5}$ こたえ ()

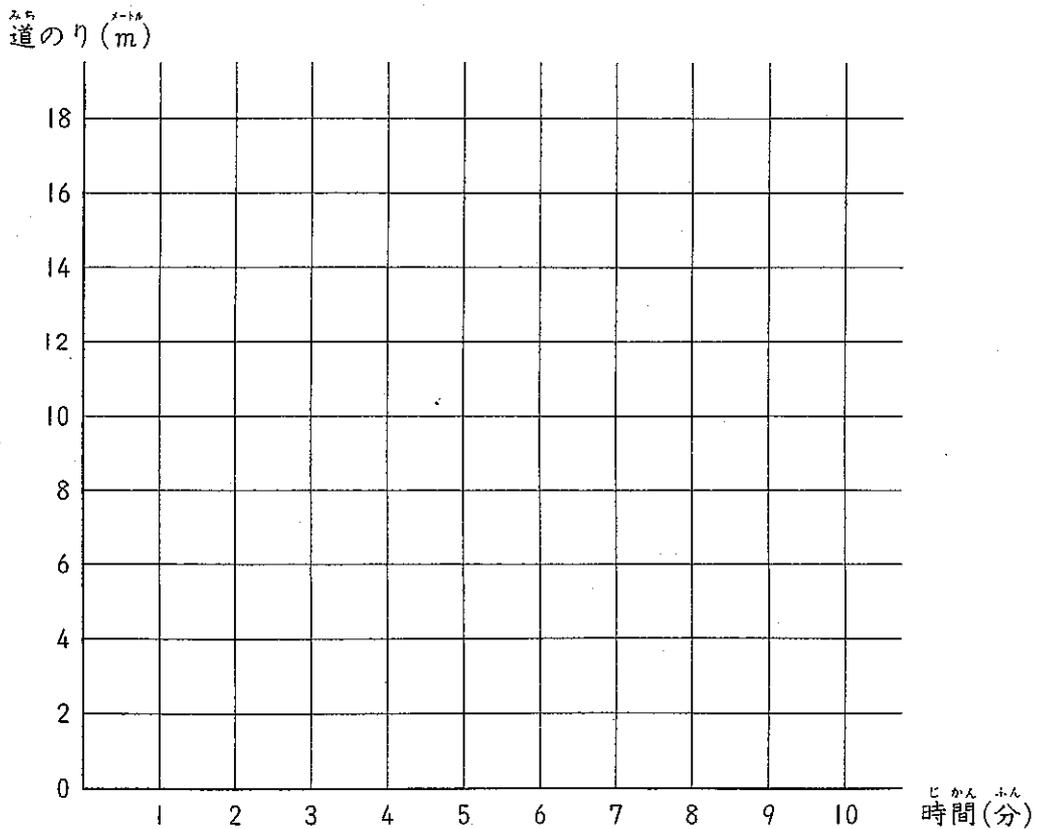
23

1分間に 2 m 歩く あります。

このありが 歩く時間と 道のりの関係を 下のような表にかきました。

時間 (分)	1	2	3	4	6	(ウ)
道のり (m)	2	4	6	(ア)	(イ)	16

- (1) (ア), (イ), (ウ)に どんな数かはいるのかを考えて, このありが 歩く時間(分)と道のりの関係を グラフにかきましょう。(5~6年生は, グラフを解答用紙にかきましょう。)



- (2) このありが x 分歩いたときの道のりを y m とすると, x と y の関係はどんな式にあらわせるでしょう。

こたえ ()

24

8 : $x = 2 : 5$ のとき, x をもとめましょう。

式 ()

こたえ ()

25

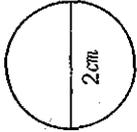
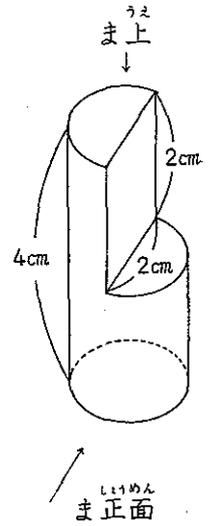
みぎ ず りったい
右の図のような立体があります。

この立体を真上から見ると下の形のように見えます。

この立体を真正面からみると、どのような形に見えま

すか。正しい大ききでその形を下にかきましょう。

(5~6年生は、解答用紙のらんにかきましょう。)



ま 上 から み た 形

26

し かく けい ばい かく だい ず へん なが ばい
四角形 ABCD の2倍の拡大図をつくるため、辺 AB の長さを2倍にの

ばして、その点を E とし、辺 AD の長さを2倍にのばして点 F をとりま

した。さて、あとどうしたら、2倍の拡大図ができるでしょう。三角形の拡大

図のかき方をおもい出して、四角形 ABCD の2倍の拡大図をかきましょう。

(線をひいたら、ケシゴムでけさないでください。あとでどのように図をか

いたか、しらべますから。)(5~6年生は解答用紙のらんにかきましょう。)

