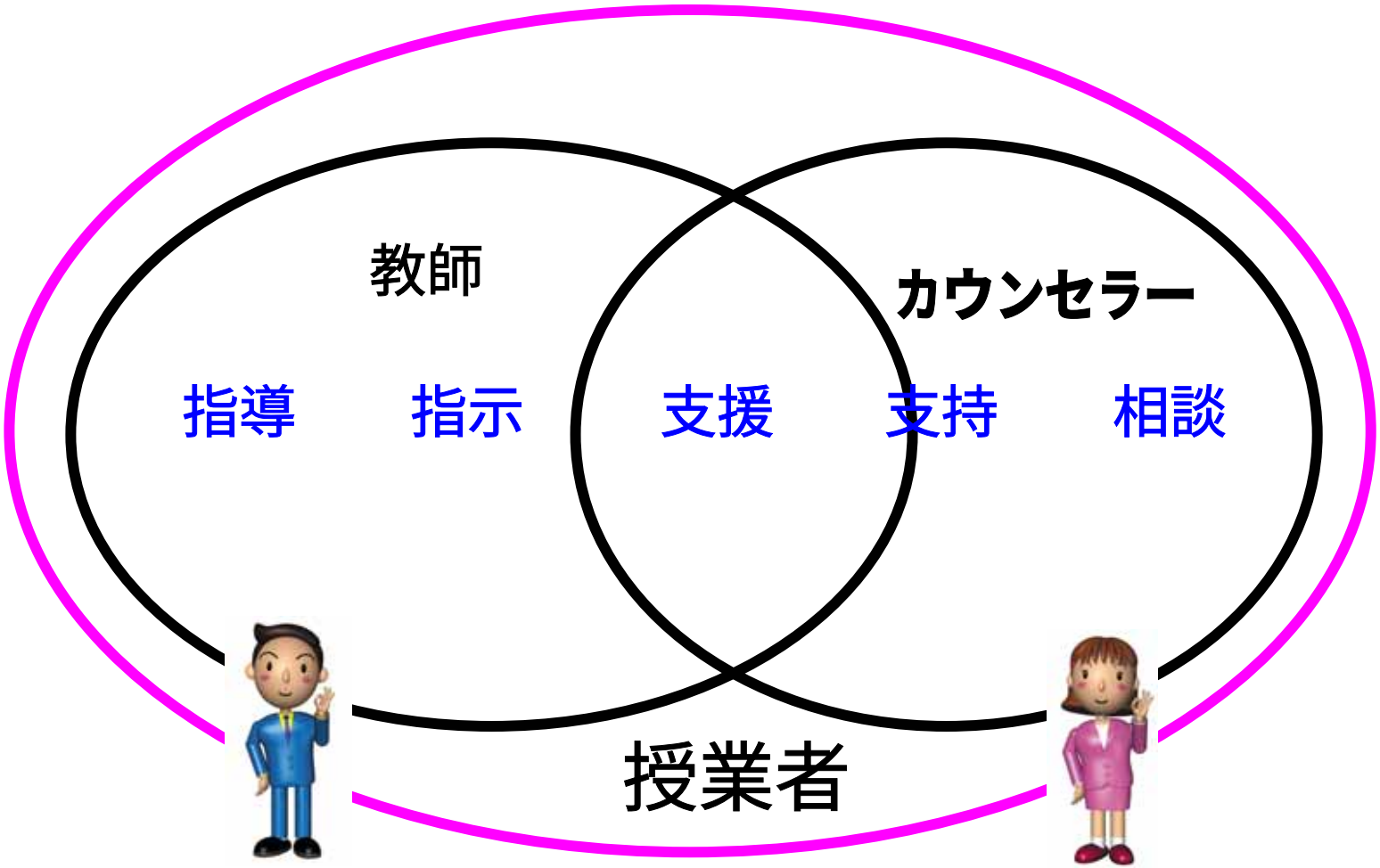
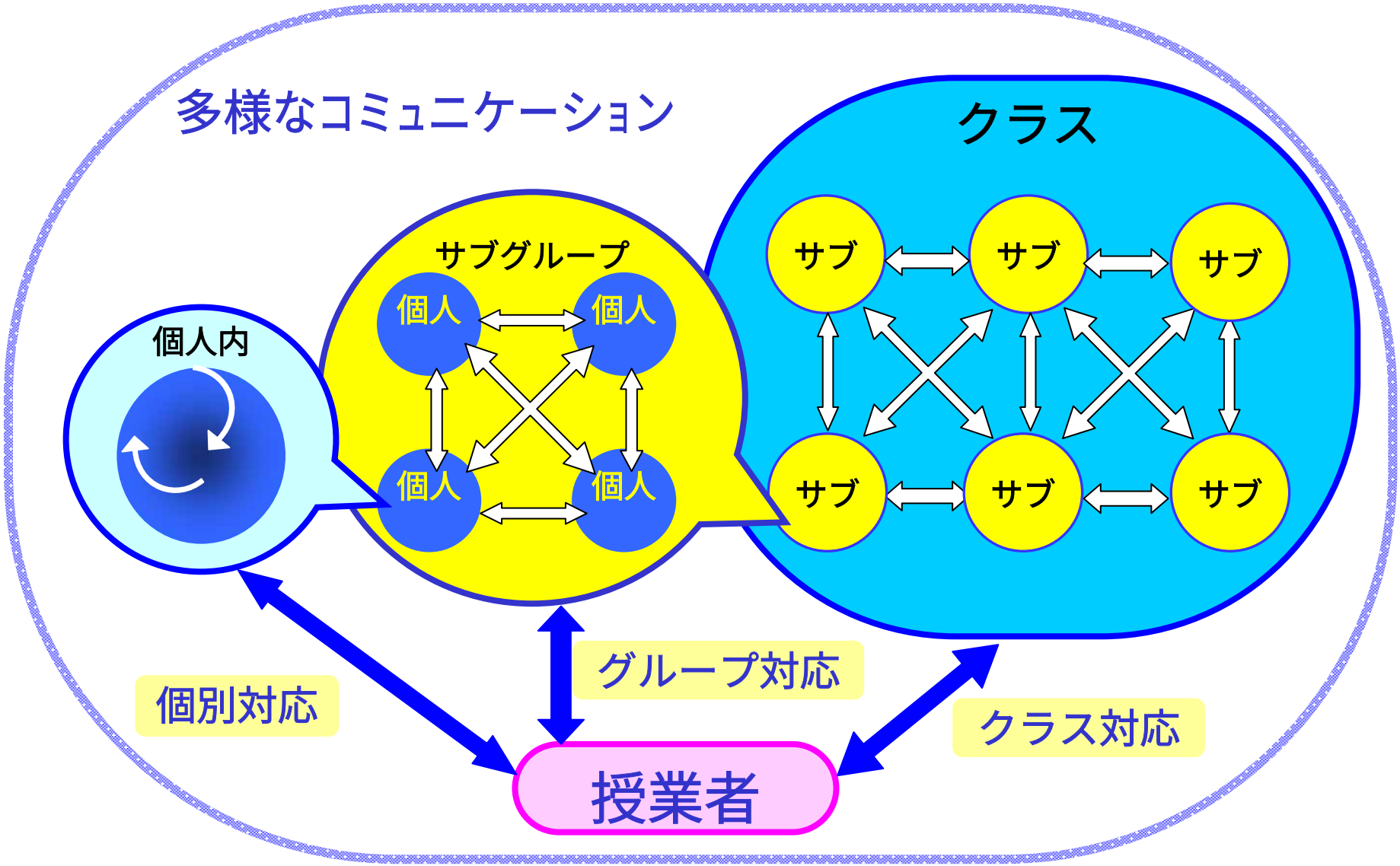
東大附属中等教育学校における総合心理入門の授業実践

高橋均・角田真紀子

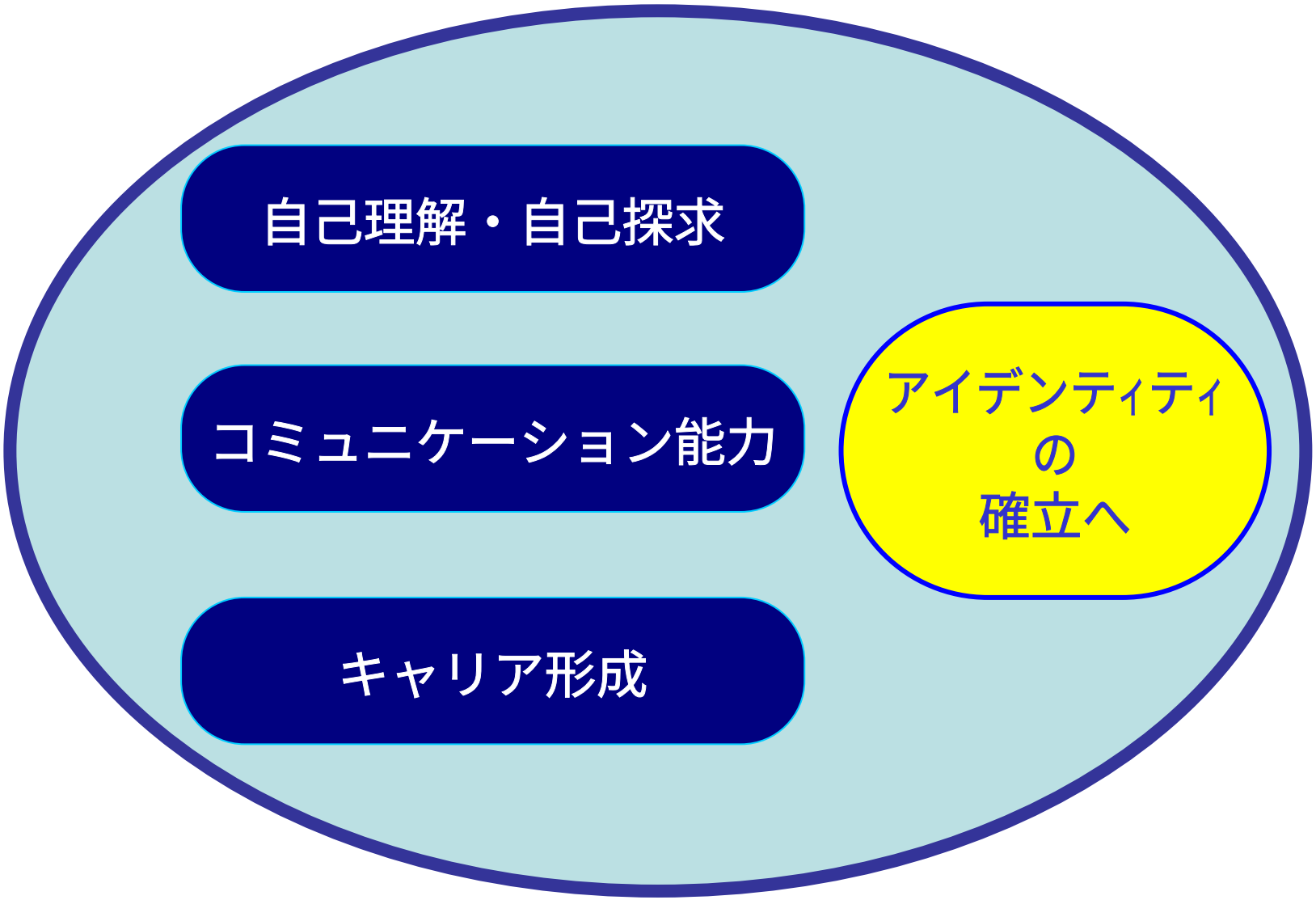
教師とカウンセラーの協働イメージ



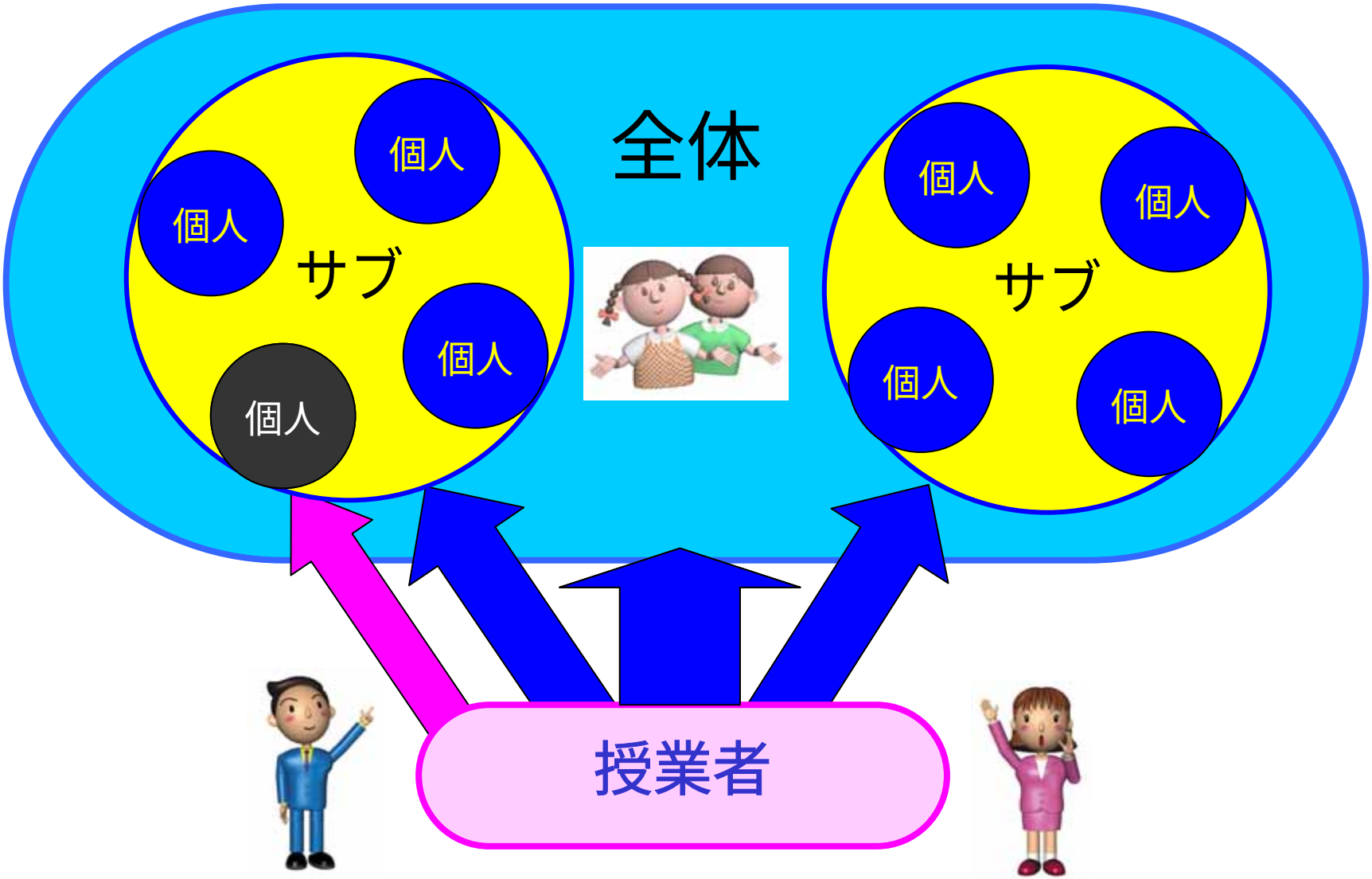
かかわりの多層的構造


多様なコミュニケーション
クラス
サブグループ
個人内
個人
個人
個人
個人
サブ
サブ
サブ
サブ
サブ
サブ
個別対応
グループ対応
クラス対応
授業者

グループワークの効果



	領域	授業テーマ（回数）※１
1	他者との コミュニケーション	自己紹介（１） 聴くこと（２） 語ること（２） 仲間（１）
2	自己との コミュニケーション	エゴグラム（１） 夢（１） マイライフプラン（１）
3	自己と地域との関係	夢プロジェクト（２） ストレス管理（２）
4	自己と世界との関係	家族（２） 異文化・性・自然・芸術・後輩に残したい学校計画など（１×２）※２
5	統合	仕事・キャリア（１） 振り返り・自己資源探索（１） エフィカシー（１）

※１：実際の授業名とは異なる。授業1回あたり2時限。　※２：生徒の希望によって異なる。

授業の流れと介入