

平成25年度夏学期修了試験の実施方法等

【注意】8月12日(月)～16日(金)は夏季休業による学生支援チーム閉室のため、9月9日(月)～12日(木)は大学院入試の準備・実施のため、学生支援チーム(大学院担当)へのレポート提出はできません。

通番	時間割コード	講義題目	学期	担当教員	試験方法	レポート提出期限／提出先／提出方法		
1	23-211-01	知識論・学問論	夏	金森 修	平常点	発表を担当しなかった学生は、8月15日(木)までにレポートを提出		
2	23-211-02	教育思想演習	夏	小玉 重夫	平常点			
3	23-211-03	教育人間学基本演習	夏	片山 勝茂	平常点			
4	23-211-04 23-302-03	西洋教育史演習Ⅰ／市民性の教育理論	夏	川本 隆史				
5	23-211-05	日本教育史演習Ⅰ	夏	小国 喜弘	平常点			
6	23-211-06	教育臨床学基本演習	夏	田中 智志	平常点			
7	23-211-08	教育的<囲い>の思想－システム理論的教育学の視点を中心に	夏	山名 淳	平常点			
8	23-212-01	質的方法論研究Ⅰ	夏	恒吉 僚子	レポート	順次	担当教員	プリントアウト
9	23-212-03	教育と選抜の諸問題	夏	中村 高康				
10	23-212-04	高等教育の社会学Ⅰ	夏	橋本 鉦市	平常点 レポート	9月9日(月)	担当教員	電子メール
11	23-212-06	現代日本社会における教育・仕事・家族	夏	本田 由紀				
12	23-212-08	教育社会の計量分析	夏	佐藤 香	レポート	9月2日(月)	担当教員	電子メール
13	23-212-09	質的方法論研究Ⅱ	夏	恒吉 僚子	レポート	順次	担当教員	プリントアウト
14	23-212-10	社会調査法	夏	石田 浩	レポート	最後のゼミで アナウンス	担当教員	プリントアウト 電子メール
15	23-213-01	生涯学習論基本研究Ⅲ	夏	牧野 篤 李 正連 新藤 浩伸	平常点			
16	23-213-03	図書館情報学理論研究	夏	根本 彰	筆記試験			
17	23-213-04	図書館情報学研究方法論	夏	影浦 峡	平常点			
18	23-213-06	アメリカ・モデルの福祉国家と生涯学習	夏	藤村 好美	レポート	7月31日(水)	担当教員 (yfujimura@mail.gpwu.ac.jp)	電子メール
19	23-213-07	北欧の生涯学習と図書館	夏	吉田 右子	平常点			
20	23-213-08	生涯学習論特殊研究Ⅲ	夏	牧野 篤 李 正連 新藤 浩伸	平常点			
21	23-214-02	高等教育論	夏	小方 直幸				
22	23-214-04	大学経営論	夏	両角 亜希子	平常点			
23	23-214-08	大学経営政策各論(1)	夏	荒井 克弘 大森 不雄 小杉 礼子	筆記試験	5/11(荒井)、6/22(小杉)、7/27(大森)、に筆記試験を実施		
24	23-214-10	大学経営事例研究(1)	夏	両角 亜希子	レポート	9月9日(月)	大学経営・政策 コース事務室	電子メール
25	23-214-11	高等教育調査の方法と解析(1)	夏	大多和 直樹	レポート	8月20日(火)	担当教員 (otawanaoki@gmail.com)	電子メール
26	23-214-13	大学財務会計特論	夏	山本 清	筆記試験			
27	23-215-01	認知と教育	夏	市川 伸一	平常点			
28	23-215-02	心理統計学概論	夏	南風原 朝和	レポート	8月20日(火)	担当教員	電子メール
29	23-215-03	心理統計学の諸問題Ⅰ	夏	南風原 朝和	平常点			
30	23-215-04	感情と進化・文化	夏	遠藤 利彦				
31	23-215-05	ことばと認知の発達Ⅰ	夏	針生 悦子	平常点			

通番	時間割コード	講義題目	学期	担当教員	試験方法	レポート提出期限／提出先／提出方法		
32	23-215-06	生態心理学Ⅰ	夏	佐々木 正人				
33	23-215-07	創造的認知の心理学Ⅰ	夏	岡田 猛				
34	23-215-08 23-301-06	保育学研究	夏	秋田 喜代美	平常点 レポート	7月31日(水)	学生支援チーム	プリントアウト
35	23-215-16	項目応答理論による大規模言語 試験の開発・運用・改定	夏	野口 裕之	平常点			
36	23-216-01	臨床心理実習Ⅰ	夏	下山 晴彦 高橋 美保	平常点			
37	23-216-05	臨床心理学特論Ⅰ	夏	下山 晴彦	平常点			
38	23-216-06	臨床心理査定演習Ⅰ	夏	下山 晴彦 石丸 径一郎	平常点			
39	23-216-07	臨床心理基礎実習Ⅰ	夏	下山 晴彦 高橋 美保	平常点			
40	23-216-11	家族相談演習Ⅰ	夏	北島 歩美				
41	23-216-13	老年期の心理臨床Ⅰ	夏	松澤 広和	平常点			
42	23-216-15	メンタルヘルスマネジメント基 礎	夏	下山 晴彦 高橋 美保	平常点			
43	23-216-17	臨床心理学研究法Ⅰ	夏	能智 正博	レポート	8月1日(木)	臨床心理学コー ス事務室	プリントアウト
44	23-216-27	心理療法特論：スーパービジョ ンⅠ	夏	森田 慎一郎	平常点			
45	23-217-01	身体教育科学の諸問題Ⅰ	夏	野崎 大地	平常点			
46	23-217-02	身体システム論Ⅰ	夏	山本 義春	平常点			
47	23-217-03	発達脳科学特論Ⅰ	夏	多賀 厳太郎				
48	23-217-04	健康教育学の諸問題Ⅰ	夏	佐々木 司	平常点			
49	23-301-01	授業研究の理論と方法	夏	藤江 康彦	レポート	8月20日(火)	学生支援チーム	プリントアウト
50	23-301-02	教育実践の歴史的研究	夏	浅井 幸子	平常点			
51	23-301-03 23-302-02 23-303-04	ことばの教育と授業	夏	高木 展郎	レポート	7月30日(火)	担当教員	電子メール
52	23-301-04 23-302-05 23-303-02	教育政策と教育法	夏	中田 康彦	平常点			
53	23-301-07 23-302-10 23-303-08	質的方法による教育経験の研究	夏	藤原 颯				
54	23-301-08 23-302-11 23-303-09	カリキュラム開発と教育評価	夏	西岡 加名恵	レポート	7月31日(水)	担当教員 授業中	授業中に配付 するワークシート(1 枚ポートフォリオ)
55	23-301-09 23-302-07 23-303-10	対話・批評・活用の力を育てる 国語の授業づくり	夏	鶴田 清司				
56	23-301-14 23-302-15	授業の事例研究	夏	藤江 康彦	平常点			
57	23-301-17 23-302-17	授業の实地研究	夏	秋田 喜代美	平常点 レポート	7月31日(水)	学生支援チーム	プリントアウト
58	23-302-01	英語教授法	夏	斎藤 兆史				
59	23-302-04	グローバル化と学校教育	夏	北村 友人	レポート	8月20日(火)	学生支援チーム	プリントアウト
60	23-302-06	数学的・科学的思考の発達と授 業過程	夏	藤村 宣之				
61	23-303-01	教育政策基礎論	夏	大桃 敏行	レポート	8月7日(水)	学生支援チーム	プリントアウト
62	23-303-03	現代学校改革の諸問題	夏	勝野 正章	平常点			
63	23-303-05	教育政策研究のための計量分析	夏	村上 祐介				

※「試験方法」が空欄の講義題目については、授業の際に直接担当教員に確認してください。