

教育学研究科授業時間割表 (平成25年度夏学期)

講義題目の「*」印は通年科目を表す。

A200、A208、A210 ⇒ 赤門総合研究棟2階A200講義室、A208演習室、A210演習室

NCB06 ⇒ 医学部1号館地階NCB06 弥生演 ⇒ 弥生地区総合研究棟3階演習室 L305 ⇒ 法学政治学系総合教育棟305号室

	第1時限 (08:40 ~ 10:20)				第2時限 (10:30 ~ 12:10)				第3時限 (13:00 ~ 14:40)				第4時限 (14:50 ~ 16:30)				第5時限 (16:40 ~ 18:20)				第6時限 (18:30 ~ 20:10)				
	担当教員	科目番号	講義題目	講義室	担当教員	科目番号	講義題目	講義室	担当教員	科目番号	講義題目	講義室	担当教員	科目番号	講義題目	講義室	担当教員	科目番号	講義題目	講義室	担当教員	科目番号	講義題目	講義室	
月曜	金森	211-15	*知識論・学問論論文指導(隔週)	研究室	小国	211-05	日本教育史演習 I	359	遠藤	215-04	感情と進化・文化	359	川本	211-04	西洋教育史演習 I	265	福島	216-24	*障害学論文指導(隔週)	研究室	藤江	301-14	授業の事例研究	A210	
	今井	211-16	*教育哲学論文指導(隔週)	研究室	佐々木(昭)	217-04	健康教育学の諸問題 I	010	秋田	301-17	授業の実地研究	A210	川本	302-03	市民性の教育理論	265	秋田	301-19	*授業研究論文指導(隔週)	研究室	藤江	302-15			
	小玉	211-17	*教育思想論文指導(隔週)	研究室					秋田	302-17			川本	215-08	保育学研究	409	秋田	302-20							
	片山	211-18	*教育人間学論文指導(隔週)	研究室									秋田	301-06			佐野	302-24	*芸術教育論文指導(隔週)	NCB06					
	川本	211-19	*西洋教育史論文指導(隔週)	研究室									能智	216-17	臨床心理学研究法 I	359									
	小国	211-20	*日本教育史論文指導(隔週)	研究室									多賀	217-03	発達脳科学特論 I	010									
	田中	211-21	*教育臨床学論文指導(隔週)	研究室																					
	下山・高橋	216-15	メンタルヘルスマネジメント基礎	弥生演																					
	金森	302-19	*科学技術教育論文指導(隔週)	研究室																					
	川本	302-22	人文社会教育論文指導	研究室																					
火曜	恒吉	212-13	*比較教育学論文指導(隔週)	研究室	佐藤	212-08	教育社会の計量分析	301	田中	211-06	教育臨床学基本演習	265	小玉	211-02	教育思想演習	265	牧野他	213-12	*生涯学習論文指導(隔週)	研究室					
	本田	212-14	*教育社会学論文指導(隔週)	研究室	根本	213-03	図書館情報学理論研究	267	中村	212-03	教育と選抜の諸問題	301	牧野他	213-08	生涯学習論特殊研究Ⅲ	361	秋田	215-18	*教育心理学論文指導(隔週)	研究室					
	佐藤	212-15	*計量教育社会学論文指導(隔週)	研究室	浅井	301-02	教育実践の歴史的研究	A208	牧野他	213-01	生涯学習論基本研究Ⅲ	361		301-03			市川	215-19	*教育心理学論文指導(隔週)	研究室					
	中村	212-16	*比較教育システム論論文指導(隔週)	研究室	北村	302-04	グローバル化と学校教育	A210	市川	215-01	認知と教育	359	高木	302-02	ことばの教育と授業	A208	南風原	215-20	*教育心理学論文指導(隔週)	研究室					
	橋本	212-17	*高等教育論論文指導(隔週)	研究室					森田(賢)	216-27	心理療法特論：スーパービジョン I	弥生演		303-04			遠藤	215-21	*教育心理学論文指導(隔週)	研究室					
	根本	213-13	*図書館情報学論文指導(隔週)	研究室					藤江	301-01	授業研究の理論と方法	NCB06					針生	215-22	*教育心理学論文指導(隔週)	研究室					
	藤江	301-20	*授業研究論文指導(隔週)	研究室						301-04							佐々木(正)	215-23	*教育心理学論文指導(隔週)	研究室					
	浅井	301-22	*教職開発論文指導(隔週)	研究室					中田	302-05	教育政策と教育法	358					岡田(賢)	215-24	*教育心理学論文指導(隔週)	研究室					
	下山・高橋	216-01	臨床心理実習 I	弥生演						303-02							下山・星加	216-19	*臨床心理学論文指導(隔週)	研究室					
									北村	302-25	*人文社会教育論文指導(隔週)	研究室					能智	216-20	*臨床心理学論文指導(隔週)	研究室					
水曜	三宅	301-21	*教職開発論文指導(隔週)	A208				石田	212-10	社会調査法	L305	川本他	211-14	*基礎教育学総合演習(隔週)	A208										
								三宅	301-05	*学習科学研究(隔週)	358														
								松澤	216-13	老年期の心理臨床 I (隔週)		弥生演													
木曜	下山・石丸	216-06	臨床心理査定演習 I	弥生演	影浦	213-04	図書館情報学研究方法論	267	本田	212-06	現代日本社会における教育・仕事・家庭	361	吉田(右)	213-07	北欧の生涯学習と図書館	267	南風原	215-03	心理統計学の諸問題 I	362	勝野	303-03	現代学校改革の諸問題	A208	
	藤村(賢)	302-06	数学的・科学的思考の発達と授業過程	A210	下山	216-05	臨床心理学特論 I	弥生演	南風原	215-02	心理統計学概論	158	佐々木(正)	215-06	生態心理学 I	409	斎藤	302-21	*外国語教育論文指導(隔週)	A210					
					野崎	217-01	身体教育科学の諸問題 I	010	藤村(賢)	302-23	*教育内容開発・論文指導(隔週)	A210	斎藤	302-01	英語教授法	NCB06									
金曜	結城	212-18	*比較教育学論文指導(隔週)	312	片山	211-03	教育人間学基本演習	265	恒吉	212-01	質的方法論研究 I	301	恒吉	212-09	質的方法論研究 II	301	金森	211-01	知識論・学問論	359	大和多	214-11	高等教育調査の方法と解析(1)	A200	
	影浦	213-14	*図書館情報学論文指導(隔週)	研究室	橋本	212-04	高等教育の社会学 I	A208	針生	215-05	ことばと認知の発達 I	362	岡田(賢)	215-07	創造的認知の心理学 I	362					大桃	303-01	教育政策基礎論	A208	
					大桃	303-18	*教育政策研究論文指導(隔週)	A210	北島	216-11	家族相談演習 I	弥生演	野崎	217-09	*身体教育科学論文指導(隔週)	研究室									
					村上	303-19	*教育行政研究論文指導(隔週)	362	山本(義)	217-02	身体システム論 I	010	山本(義)	217-10	*教育生理学論文指導(隔週)	研究室									
					勝野	303-20	*学校経営研究論文指導(隔週)	156					多賀	217-11	*発達脳科学論文指導(隔週)	研究室									
	下山・高橋	216-07	臨床心理基礎実習 I	弥生演									佐々木(昭)	217-12	*健康教育論文指導(隔週)	研究室									
土曜	山本(清)	214-07	*大学経営政策研究(隔週)	A200				小方	214-02	高等教育論	A200	荒井他	214-08	大学経営政策各論(1)	A200	両角	214-04	大学経営論	A208						
	山本(清)	214-14	*大学経営政策論文指導(隔週)	A208				山本(清)	214-13	大学財務会計特論	A208	小方・両角	214-06	*大学経営政策演習(2)(隔週)	A208										
								藤村(賢)	213-06	アメリカ・モデルの福祉国家と生涯学習(隔週)	361														

【集中講義】

山名：(211-08) 教育的<囲い>の思想—システム理論的教育学の視点を中心に、両角：(214-10) 大学経営事例研究(1)、野口：(215-16) 項目応答理論による大規模言語試験の開発・運用・改定、西田：(217-15) *思春期の心身発達疫学、

藤原：(301-07,302-10,303-08) 質的方法による教育経験の研究、西岡：(301-08,302-11,303-09) カリキュラム開発と教育評価、鶴田：(301-09,302-07,303-10) 対話・批評・活用の力を育てる国語の授業づくり