

東京大学ホームカミングデイ 2020.10.17

教育学部・教育学研究科主催ウェビナー
「ウィズコロナ、ポストコロナの教育を考える」

コロナ禍と子どもの権利

学校教育高度化専攻
学校開発政策コース
勝野 正章

子どもたちに説明しただろうか？ 子どもたちの声を聴いただろうか？

ヴォルタ高校の皆さんへ



ドメニコ・スキラーチェ
Domenico Squillace

“アレマン人がペストを連れて、ミラノに侵入してくるのではないかと、という保健省の恐れが本当になった。感染が広がり、イタリアの大部分で被害者が出た・・・”

これは、アレッサンドロ・マンゾーニの小説『いなづま』31章の冒頭の一節です。

.....

『これからの時代を生きる君たちへ

イタリア・ミラノの校長先生からのメッセージ』世界文化社

国立成育医療研究センター コロナ×こども本部 コロナ×こどもアンケート 第1回調査(2020.4.30～5.31)

https://www.ncchd.go.jp/center/activity/covid19_kodomo/survey.html

- みんなであそびたい。(小5男子、神奈川県)
- 早く友だちに会いたい。(小3女子、東京都)
- いつ学校に行けるのでしょうか。画面上でしか友達に会えません。早く、学校に行きたいです。引きこもりになってしまいそうで怖いです。(中2女子、東京都)
- 修学旅行に行きたかった。(高3男子、不明)
- 部活をしたい。いつできるのか知りたい。(中1男子、福岡県)
- **新型コロナウイルス感染症にかからないようにする方法を知りたいです。**(小2男子、不明)
- **いつ、公園で安心して遊べるようになりますか？**(小4女子、東京都)

国立成育医療研究センター コロナ×こども本部 コロナ×こどもアンケート 第1回調査(2020.4.30～5.31)

https://www.ncchd.go.jp/center/activity/covid19_kodomo/survey.html

- 暇なので、退屈しない仕事がほしいです。(小5女子、東京都)
- スマホ、タブレットがほしいです。(小6女子、不明)
- 勉強も大事だけど息抜きのためのDVDが欲しい。けど外にも出れないし、通販でもお母さんにお願いしないとイケない。だけど、お願いしたってなかなか了解してくれない。とりあえず、息抜きするものが欲しい。(中1女子、不明)
- 防護服がほしい(友だちと遊べる)。(小5男子、東京都)
- 新型コロナが見えるマシーンがほしい。(小3男子、東京都)

国立成育医療研究センター コロナ×こども本部 コロナ×こどもアンケート 第1回調査(2020.4.30～5.31)

https://www.ncchd.go.jp/center/activity/covid19_kodomo/survey.html

- 子どもをバイ菌あつかいしないでほしい。(中学女兒/愛知)
- なぜ体調が悪いのに、検査を受けられないのか。(中2 不明、埼玉県)
- 私たちが医療現場などにお金を寄付することはできるのか。(小6 女子、不明)
- 自分たちが今誰かのために出来ること。(小5 男子、不明)
- どうしてこどもだけががまんしないといけないのかわからない。(小2 男子、不明)
- 政治家の意見ばかりではなく、ちゃんと子供にも意見を聞いてほしい。(中3 女子、広島県)

国立成育医療研究センター コロナ×こども本部

コロナ×こどもアンケート第2回調査(2020.6.15～2020.7.26)

https://www.ncchd.go.jp/center/activity/covid19_kodomo/survey.html

- **がっこうはたのしい。**(小学低学年女児/神奈川)
- マスクが暑くて苦しいので、学校でもはずしたい。学校で新しいお友達ともっとお喋りや遊びをしたい。(小学低学年女児/神奈川)
- **がっこうがはじまって きゅうにながくなったから とてもつかれる。**(小学低学年男児/大阪)
- **学校は再開されたけれど、マスクで先生が誰かわからなくて、話も聞こえづらくて、困ることがあります。質問したくても、あまり近づいちゃいけないかな? と思って、話が理解できないままになってしまうことがあります。**(小学低学年男児/北海道)
- **きゅうしょくを、もっとたのしくたべたいです。**(小学低学年男児/静岡)
- **自分で進める課題が多すぎて終わらない。**(高校女児/神奈川)

国立成育医療研究センター コロナ×こども本部

コロナ×こどもアンケート第2回調査(2020.6.15～2020.7.26)

https://www.ncchd.go.jp/center/activity/covid19_kodomo/survey.html

- ・子供が可哀想だから...とか大人はよく言うけど実際思っていないせに...と思う。(小学中学年女兒/東京)
- ・子どもも学校のコロナ対策に参加したい。決められたことしかしないのはおかしい。(中学男児/鹿児島)
- ・学校の事や子供の事を決めてる人は、ぼくたちの気持ちは無視なのなあ？そんな大人の人達に、ぼくたちの気持ちを知ってほしいです。(小学高学年男児/茨城)
- ・学校関係の対策をする場合、その地域の子供達に意見を聞いた方が良い。大人が言う事に全部従わないといけなくて窮屈。たとえば、それが私達子供のためであっても、やり方を間違えていると思う。(小学高学年女兒/わからない・答えたくない)

国立成育医療研究センター コロナ×こども本部

コロナ×こどもアンケート第2回調査(2020.6.15～2020.7.26)

https://www.ncchd.go.jp/center/activity/covid19_kodomo/survey.html

「こどものことを決めるとき、おとなたちはこどもの気持ちや考えをよく聞いていると思いますか？」

⇐「あまりそう思わない」+「全くそう思わない」 小学校低学年15%、小学校高学年25%、中高生の42%

国連・子どもの権利委員会 (2020.4.8) 「新型コロナウイルス感染症 (COVID-19) に関する声明」

1. 今回のパンデミックが子どもの権利に及ぼす健康面、社会面、情緒面、経済面およびレクリエーション面の影響を考慮すること。
2. 子どもたちが休息、余暇、レクリエーションおよび文化的・芸術的活動に対する権利を享受できるようにするための、オルタナティブかつ創造的な解決策を模索すること。
3. オンライン学習が、すでに存在する不平等を悪化させ、または生徒・教員間の相互交流に置き換わることがないようにすること。
10. COVID-19 および感染予防法に関する正確な情報を、子どもにやさしく、かつすべての子ども (障害のある子ども、移住者である子どもおよびインターネットへのアクセスが限られている子どもを含む) にとってアクセス可能な言語および形式で普及すること。
11. 今回のパンデミックに関する意思決定プロセスにおいて子どもたちの意見が聴かれかつ考慮される機会を提供すること。

平野裕二訳 <https://w.atwiki.jp/childrights/pages/327.html>

1		子どもの定義
2		差別の禁止
3		子どもにも もつともよいことを
4		国の義務
5		親の指導を尊重
6		生きる権利・ 育つ権利
7		民族的・国籍を もつ権利
8		名前・国籍・ 家族関係を 守る
9		親と引き離されない 権利
10		別々の国にいる 親と会える権利
11		よその国に 連れさらされない権利
12		意見を表す権利
13		表現の自由
14		思想・良心・宗物の 自由
15		結社・集会の自由
16		プライバシー・ 名誉は守られる
17		適切な情報の入手
18		子どもの養育は まず親に責任
19		置かなどからの 保護
20		家庭を奪われた 子どもの保護
21		養子縁組
22		児童の子ども
23		障がいのある 子ども
24		健康・医療への 権利
25		施設に入っている 子ども
26		社会保障を 受ける権利
27		生活水準の確保
28		教育を受ける権利
29		教育の目的
30		少数民族・ 先住民の子ども
31		休み、遊ぶ権利
32		経済的搾取・有害な 労働からの保護
33		麻薬・性被害など からの保護
34		性的搾取からの 保護
35		誘拐・売買からの 保護
36		あらゆる搾取からの 保護
37		拷問・死刑の禁止
38		戦争からの保護
39		被害にあつた 子どもを守る
40		子どもに関する 司法
41		子どもにとって もつともよい法律
42		条約の広報

子どもの権利条約

43-54

条約のしくみ



CRC30
YEARS

子どもの権利条約 一般原則

http://www.unicef.or.jp/about_unicef/about_rig.html

- **生命、生存及び発達に対する権利** (命を守られ成長できること)

すべての子どもの命が守られ、もって生まれた能力を十分に伸ばして成長できるよう、医療、教育、生活への支援などを受けることが保障されます。

- **子どもの最善の利益** (子どもにとって最もよいこと)

子どもに関することが行われる時は、「その子どもにとって最もよいこと」を第一に考えます。

- **子どもの意見の尊重** (意見を表明し参加できること)

子どもは自分に関係のある事柄について自由に意見を表すことができ、おとなはその意見を子どもの発達に応じて十分に考慮します。

- **差別の禁止** (差別のないこと)

すべての子どもは、子ども自身や親の人種、性別、意見、障がい、経済状況などどんな理由でも差別されず、条約の定めるすべての権利が保障されます。

コロナ禍による「子どもの権利」の制限、侵害

Save the Children (2020)

“The Hidden Impact of Covid-19 on Child Rights”

コロナ禍による基本的サービス(水、衛生、食べ物...)へのプレッシャー
⇒子どもたちの生命・健康への権利の侵害

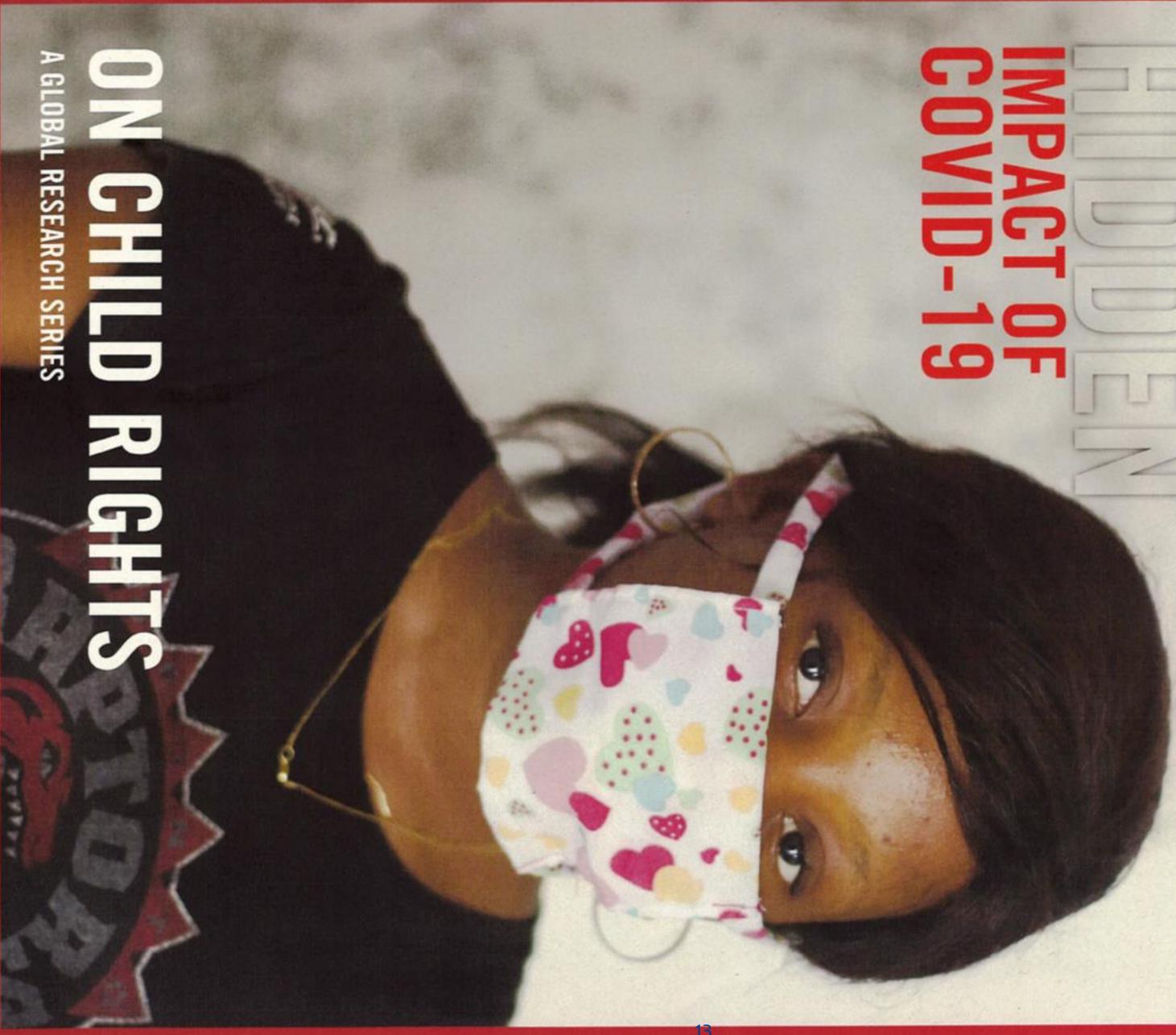
特に被害をこうむりやすい子どもたち(社会的養護のもとにある子ども、ストリートチルドレン、難民、無国籍の子ども、障がいを持つ子ども、マイノリティの子ども、女の子...)を暴力・虐待・搾取から保護することが喫緊の課題

- 文化的権利 休む、遊ぶ、文化・芸術に触れる／楽しむ
- 市民的、政治的権利 表現、思想・良心、宗教、集会の自由、プライバシー保護、情報へのアクセス



Save the Children

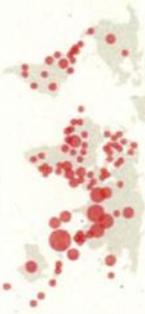
THE HIDDEN IMPACT OF COVID-19



ON CHILD RIGHTS

A GLOBAL RESEARCH SERIES

The Hidden Impact of COVID-19 on Child Rights



Response overview

31,683
public responses
including
13,477
child responses
aged 11-17

The study was implemented in **46**

countries and resulted in the largest and most comprehensive survey of children and families during the COVID-19 crisis to date.

About the research

The research sampled three distinct population groups:

1. Save the Children program participants.
2. specific population groups of interest to Save the Children.
3. the general public.

A representative sample of Save the Children program participants with telephone numbers or email addresses was obtained in 37 of the 46 countries. The results presented in this report focus on data from our representative sample of 17,565 parents/caregivers and 8,069 children in our program participants group.

KEY FINDINGS

Rights to life

1 in 3 children report eating food less than before the pandemic.



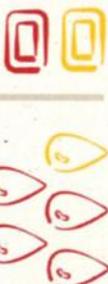
Only 18% reported no barriers to accessing food/medicine.



1 in 2 (52%) households reported that food was too expensive.



1 in 2 (55%) reported needing sanitiser or soap, and 1 in 5 reported needing water delivery.



Right to non-discrimination

COVID-19 aggravates the conditions of the most vulnerable groups who are facing more barriers to accessing healthcare and support than their peers. Households with refugee or internally displaced person status, and urban poor, appear to be disproportionately affected. They were more likely to report challenges accessing services, and more at risk of income loss, school drop out and violence.

Rights to information and be heard

Higher proportion of children in urban area (12%) vs rural area (5%) reporting "the adult do not talk to me about COVID-19"

Less than half (46%) of children said they were listened to when talking to their family about COVID-19, one third (34%) said their opinion was asked, and two-thirds (65%) were able to ask adults in their household about COVID-19.



Significant relationship found between children feeling worried and parents or caregivers "do not talk to me" about COVID-19.

Rights to play and leisure

More than one-third (35%) of parents/caregivers reported that their child did not have access to an outside space to play, 2 in 5 (42%) children reported playing less than before the pandemic, 1 in 2 (51%) children reported doing more chores than before COVID-19, 1 in 2 (48%) children reported caring for siblings more than before COVID-19.



Wellbeing

74% of children reported feeling more worried than before the pandemic.

59% of children reported feeling more sad than before the pandemic.

60% of children reported feeling more bored than before the pandemic.

47% of children reported feeling less hopeful than before the pandemic.

Right to adequate standard of living



Disabilities

Almost **1 in 10**

More than half (54%) of the children reported not keeping in touch with friends.

54%

amongst the parents/caregivers with disabilities had to separate from their children due to the outbreak of COVID-19, twice as many as those without a disability.

ウィズコロナ、ポストコロナの教育 「子どもの権利」ベースのアプローチ

権利の制限

①合法的、かつ一般的利益保護の目標にかなうものであること

②比例原則

③適用における公平性・公正性

一斉休校や、一定の権利制限まで否定するものではない。

一般的利益(e.g. 公衆衛生)のためにやむを得ないとか、可哀そうというものとも違い、子どもの権利(社会・経済的、文化的、市民的・政治的)という視点から見ることで、**違ったあり方(alternatives)の可能性**が拓かれる。

子どもを守る+つながり、参加を通じて子どもが育つ教育。